

Ter vervanging van de startdag hebben we dit jaar enkele workshops geboekt. Omdat we het belangrijk vinden dat onze animatoren zichzelf steeds ontwikkelen in hun begeleidershouding, wordt er verwacht dat elke animator **minstens één** van deze workshops **VERPLICHT** bijwoont. Duid één (of meerdere) workshops aan waar je aanwezig zal zijn en zet meteen in je agenda. Niet aanwezig = geen vakantiewerk als animator.

Datum	Workshop
· Woensdag 26 februari 2025 (fysiek van 18.30 – 20.30 uur)	AD(H)D inleefsessie
· Dinsdag 25 maart 2025 (online van 18 – 19.30 uur)	Wat moeten we met tieners?
· Zaterdag 5 april 2025 (fysiek van 9.30 – 12 uur)	Conflux or chill
· Maandag 7 april 2025 (online van 18 – 19.30 uur)	Spelen met kleuters
· Dinsdag 13 mei 2025 (online van 18 – 20 uur)	Hoe reageren op haatspraak

Meer informatie over de sessies:

Inleefsessie ADHD-Experience

Een fysieke vorming van organisatie 'ZitStil'. Tijdens deze vorming stap je in de schoenen van een kind of jongere met AD(H)D. Aan de hand van een aantal oefeningen ervaar je aan den lijve wat de impact van ADHD kan zijn op het eigen functioneren en de omgeving. Het is bij de kinderen met ADHD geen zaak van 'niet willen' maar wel van 'niet kunnen', is jouw verwachtingspatroon hierop aangepast? Na elke oefening is er een korte terugkoppeling en worden er enkele tips gegeven om kinderen met ADHD te ondersteunen waar nodig. Voor deze sessie is er een limiet van 20 deelnemers.

Conflux or chill

Een fysieke vorming van organisatie 'Tumult'. Conflicten voorkomen is makkelijker dan conflicten oplossen. Dat is het startpunt van deze vorming. Als je een veilige omgeving creëert waar kinderen en jongeren zichzelf kunnen zijn, kom je tot een omgeving waar conflict veel minder vaak voorkomt. Er zijn 1001 manieren om in te zetten op zo'n omgeving. Maar waar begin je? Aan de hand van speelse en interactieve werkvormen zoeken we een antwoord op vragen zoals: 'Hoe kunnen we inspraak vergroten?', 'Hoe kunnen we het verantwoordelijkheidsgevoel van de kinderen vergroten?' en 'Welke begeleidershouding werkt het best?'.

Hoe reageren op haatspraak

Een online vorming van organisatie 'Tumult'. Haatspraak is een beledigende (of zelf bedreigende) taal die vertrekt vanuit vooroordelen tegen bepaalde groepen. Online en offline haatspraak kwetst vele kinderen en jongeren diep. Tijdens deze vorming gaan we dieper in op de gevolgen van haatspraak en leren we een (re)actie uitbouwen aan de hand van enkele concrete situaties.

Spelen met kleuters

Een online vorming van de Vlaamse Dienst Speelpleinwerk. Een ideale vorming voor alle animatoren die zich opgeven voor de roze groep en kleuterkampen. Tijdens deze vorming zoeken we o.a. naar manieren om spelen met kleuters leuker te maken via impulsen. We bekijken hoe we kleuteractiviteiten naar 'the next level' kan brengen en hoe we fantasiespel en receptief spel met kleuters kunnen organiseren. Ook voor de ervaren animatoren valt er dus zeker nog nieuwe informatie te ontdekken.

Wat moeten we met tieners?

Een online vorming van de Vlaamse Dienst Speelpleinwerk. Hoe betrek je ook de tieners bij een leuke speelpleinwerking? Tijdens deze vorming gaan we op zoek naar een ideale begeleidershouding voor

animatoren die op het speelplein werken met de oudste groepen. Vragen waar we o.a. een antwoord op zoeken zijn: “Hoe neem je tieners mee in je spel?” en “Hoe ziet hun leefwereld eruit en hoe kan je deze verwerken in een spel?”.