



Leren in Alternatieve Leercontext (ALC)

Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans Herentals

Afsprakenkader alternatieve leercontext leerlingen

- Je vult het formulier 'Aanvraag leren in Alternatieve leercontext' in via de website van de academie vóór 15 september van het nieuwe schooljaar. Deze aanvraag geldt slechts voor 1 schooljaar, je dient dus per schooljaar een nieuwe aanvraag in.
- De vereniging organiseert per schooljaar minstens 36 contactmomenten van elk 1 uur. Je woont deze verplicht bij en bent stipt aanwezig op repetities en concerten.
- Je verwittigt de verantwoordelijke van de ALC tijdig indien je niet aanwezig kan zijn en bezorgt een attest ter staving.
- Ben je ingeschreven in 2 academies, dan vraag je akkoord van beide directies voor het leren in een alternatieve leercontext.
- Je werkt op vraag mee aan academieprojecten.
- De bepalingen opgenomen in het academiereglement blijven onverminderd van toepassing.

Leerdoelen alternatieve leercontext

VAKMAN	
3de graad	4 ^{de} graad
Leren toepassen van de verworven kennis en vakjargon binnen het groepsmusiceren	De verworven kennis zelfstandiger leren toepassen binnen het groepsmusiceren
Aandacht voor een goede (speel-)houding	Aandacht voor een goede (speel)houding
Doorzetten, ook als het moeilijk is	Doorzetten, ook als het moeilijk is
Leren opstellen, stemmen en het instrument veilig opbergen	Weten hoe opstellen, stemmen en het instrument veilig opbergen
Streven naar een gedisciplineerde, effectieve thuisstudie	Zelfstandig thuis een partituur voorbereiden en instuderen
Leren interactief samenwerken	Leren proactief samenwerken
Ontwikkelen en bewust worden van muzikale parameters binnen een groter geheel	Ontwikkelen en bewust worden van muzikale parameters binnen een groter geheel
Ontwikkelen van het inwendig voorstellingsvermogen	Ontwikkelen en uitbreiden van het inwendig voorstellingsvermogen
Leren luisteren naar jezelf als deel van een groter geheel	Leren bijdragen aan een homogene groepsklank
Ontwikkelen van auditieve, visuele en motorische reflexen	Verder ontwikkelen van auditieve, visuele en motorische reflexen

SAMENSPELER	
3de graad	4de graad
Initiatief durven nemen	Initiatief nemen
Gemaakte afspraken nakomen	Gemaakte afspraken nakomen
Bewust contact proberen te maken	Bewust contact maken
Spelplezier in het samenspelen ontwikkelen	Spelplezier in het samenspelen ervaren
Doelgericht samenwerken ontwikkelen	Doelgericht samenwerken
Eigen inbreng durven uiten en bewust innemen van een rol binnen de groep	Eigen inbreng uiten en een rol bewust opnemen in een groep.
Respect hebben voor elkaar en materiaal	Respect hebben voor elkaar en materiaal
Diversiteit herkennen	Diversiteit respecteren en waarderen

PERFORMER	
3de graad	4de graad
De correcte lichaamshouding kennen, kunnen verbeteren en toepassen	De correcte lichaamshouding kennen, kunnen verbeteren en toepassen
Een persoonlijk programma leren samenstellen	Een persoonlijk programma in dezelfde of verschillende stijlen samenstellen
Gemotiveerd zijn om langere opdrachten uit het hoofd te leren	Gemotiveerd zijn om een werk uit het hoofd te leren
Leren zelfstandig op zoek te gaan naar de betekenis van een stuk om zo te komen tot een authentieke performance	Zelfstandig op zoek gaan naar de betekenis van een stuk en eigen keuzes maken om een authentieke performance neer te zetten
Ontwikkelen van eigen smaak en voorkeur voor een repertoire	Opbouw van een eigen repertoire
De correcte gedragingen op een podium kennen en kunnen uitvoeren	De correcte gedragingen op een podium kennen en kunnen uitvoeren
Uitbreiding bewustwording eigen lichaamstaal	Bewust zijn van eigen lichaamstaal
Bewust worden van de non-verbale communicatie m.b.v. spiegel, ICT, video, opname, ...	Bewust zijn van eigen non-verbale communicatie
Een realistisch zelfbeeld ontwikkelen	Een realistisch zelfbeeld hebben
Spelplezier stimuleren en het delen ervan met een publiek aanmoedigen	Spelplezier hebben en dit durven delen met een publiek
Leren doorgaan bij tegenslag en dit niet laten merken	Steeds met een positieve attitude doorgaan, wat er ook gebeurt